

Rapport d'avancement et final

(Standard B)

Soutien financier

Pour tous les projets et programmes financés par l'Œuvre protestante de Diakonie et développement pour Pain pour le Monde (ci-après « partenaire financier »), un rapport d'avancement doit être établi tous les 12 mois. Celui-ci doit être envoyé au partenaire financier au plus tard trois mois après la fin de la période de rapport.

Toute information complémentaire doit être annexée, y compris le matériel provenant d'enquêtes de données, de photos et autres.

Lors de la rédaction de votre rapport, veuillez également considérer les aspects de l'égalité des genres, de l'inclusion (des personnes handicapées) et de l'impact environnemental.

Dans le cas de compte rendu d'un projet de construction, le « rapport d'avancement projet de construction » doit être établi en plus et envoyé au partenaire financier.

Brève note sur la façon de remplir le formulaire de rapport:

Veillez utiliser ce document pour tous les rapports d'avancement et le rapport final. Pour les rapports suivants, les questions doivent être répondues dans les sections codées par couleur:

Rapport 1

Rapport 2

Rapport 3 = rapport final

Tous les rapports seront donc compilés dans **un seul** document. La taille de chaque rapport ne doit pas dépasser 10 pages (c'est-à-dire à partir du formulaire + 10 pages maximum par période de rapport). Au cas où il n'y aurait rien à signaler pour certaines questions, il suffirait de l'indiquer brièvement.

1 Informations générales

Si nécessaire, veuillez mettre à jour le tableau ci-dessous pour chaque rapport.

Nom de l'organisation	GRUPE D' ACTIONS SOCIO-AGRO-PASTORALES (GASAP A.s.b.l)
Adresse	N°429 Avenue, PE LUMUMBA, Quartier Nyalukemba, Commune d'Ibanda, ville de Bukavu, Province du Sud-Kivu/RDC.
Boîte postale	Cliquez ou tapez ici pour entrer le texte.
Interlocuteur(s)/interlocutrice(s) pour le projet	P. GAKUNZI NKINZINGABO Théophile
Adresse e-mail	theogakunzi@gmail.com
Téléphone	+243810930818, +243842756187(Watsapp), +243997704249
Titre du projet	RENFORCEMENT DE LA RESILIENCE ECONOMIQUE ET FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES EN TERRITOIRE D'UVIRA ET WALUNGU
Numéro du projet	A-COD-2022-3010
Durée du projet	de 1er Février 2022 au 31 juillet 2024

Rapport 1	
Période du rapport	de 1er Février 2022 au 31 Janvier 2023
Date du rapport	30 Avril 2023
Auteur/e	GAKUNZI NKINZI-NGABO Théophile

Rapport 2	
Période du rapport	De 1 ^{er} février 2023 au 31 Janvier 2024
Date du rapport	20 février 2024
Auteur/e	GAKUNZI NKINZI-NGABO Théophile

Rapport 3 = rapport final	
Période du rapport	de Entrer date. à Entrer date.
Date du rapport	Cliquez ou tapez ici pour entrer le texte.
Auteur/e	Cliquez ou tapez ici pour entrer le texte.

2 Changements survenus dans le contexte du projet depuis le début du projet

2.1 Conditions générales et effets sur le projet et/ou le(s) groupe(s) cible(s)

Y a-t-il eu des changements importants dans les conditions générales (p. ex. sociales, politiques, économiques, écologiques) qui ont eu des répercussions sur le projet depuis le début? Dans quelle mesure ces changements affectent-ils le(s) groupe(s) cible(s)?

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

- **Sur le plan Socio-politico –sécuritaire** : les affrontements armés opposant la coalition mai-mai Biloze bishambuke contre les twiraneho dans les Hauts et Moyens-Plateaux d’Uvira, Fizi et Mwenga/Itombwe ont entraîné le déplacement massif de la population dans la Plaine de la Ruzizi, à Kamanyola et Nyangezi en territoire de Walungu, ainsi que dans les villages périphérique de Bukavu à la recherche de leur sécurité physique. Ces hostilités ont eu des répercussions sur la cohésion sociale des communautés vivant dans la zone du projet.
- **Sur le plan écologique** : le retard des pluies pendant le dernier trimestre de l’année 2022 a entraîné la baisse de production agricole de haricot de nos agriculteurs de Kamanyola et Nyangezi en Territoire de Walungu.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

- **Sur le plan socio-sécuritaire** : un calme précaire est observé dans les Moyens et Hauts-Plateaux d’Uvira, après l’arrivée des troupes burundaises. Les déplacés restent toujours dans leurs milieux d’accueil, notamment dans la ville d’Uvira, à Kamanyola et Nyangezi en attendant que la situation sécuritaire se rétablisse pour retourner dans leurs milieux. Les déplacés qui étaient jadis dans le groupement de Kakamba Bwepera se sont dirigés certains vers Kamanyola, d’autres dans les pays voisins (Burundi, Rwanda), craignant pour leur sécurité, à la suite des conflits persistants entre certains jeunes des communautés Bafuliru et Barundi. Ces hostilités ont eu des répercussions sur la cohésion sociale des communautés vivant dans la zone du projet.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

2.2 Approche du projet

Les changements de la période de rapport décrits ci-dessus ont-ils nécessité un ajustement de l’architecture du projet (p. ex. stratégies, activités)? Si c’est le cas, merci de le préciser.

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Oui,

- Par rapport au problème socio-politico-sécuritaire, l’organisation GASAP a procédé à la sensibilisation des leaders communautaires (Bashi, Banyamulenge) à Nyangezi et Kamanyola pour l’acceptation mutuelle, la cohésion sociale et la cohabitation pacifique.
- Sur le plan écologique : GASAP a sensibilisé ses bénéficiaires à la pratique agro-forestière en vue de pallier la carence des pluies.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Par rapport au problème socio-sécuritaire, GASAP par le biais de ses structures communautaires, continue à sensibiliser les communautés à la cohabitation pacifique et la cohésion sociale.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

3 Avancement du projet

3.1 Effets (Effets directs/utilisation des produits/produits)

Veillez rapporter ici de **manière cumulative** (pour **toute** la durée du projet, pas seulement pour la période de rapport).

Objectif du projet 1 : Les jeunes couvrent mieux leurs besoins de base grâce à la production agricole

1. Indicateur (facultatif) : D'ici la fin du projet, 30% des producteurs agricoles bénéficiaires, dont 50% de femmes augmentent leurs ventes de 40%	Référence (Baseline)/valeur de départ : 10%
---	--

Statut/valeur atteinte du 1er indicateur (accumulé)

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

30% des producteurs agricoles, notamment 30 parmi les 100 bénéficiaires dont 66% des femmes (20 femmes sur les 30 producteurs) ont augmenté leurs productions de haricot et maïs, ce qui leur permet d'augmenter la vente à 50%.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

40% des producteurs agricoles, notamment 40 parmi les 100 bénéficiaires dont 83,3% des femmes (25 femmes sur les 30 producteurs) ont augmenté leur production de haricot et maïs, ce qui leur permet d'augmenter la vente à 60%.

Les 40 producteurs ont réalisés la production de 6000kgs de maïs, ils ont vendu 1907 kgs soit 30% de la production totale. Par rapport au haricot, la production était de 7913kgs, 2373,9kgs vendus soit 30% de la production totale.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

2. Indicateur (facultatif) D'ici la fin du projet, la production de haricot passe de 100kgs à 200kgs par bénéficiaire du projet et par saison culturale	Référence (Baseline)/valeur de départ : 10%
Statut/valeur atteinte du 2ème indicateur (accumulé) <div style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Rapport 1</div> S.v.p. entrer votre réponse 100%, soit 30 agriculteurs qui jadis pouvaient produire 100 kgs de haricot, réalisent chacun 400kgs après les deux saisons culturales de la première année du projet. <div style="background-color: #A52A2A; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Rapport 2</div> S.v.p. entrer votre réponse 100%, soit 30 agriculteurs qui jadis pouvaient produire 100 kgs de haricot, réalisent chacun 450kgs après les deux saisons culturales de la deuxième année du projet. <div style="background-color: #808000; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Rapport 3 = rapport final</div> S.v.p. entrer votre réponse	
3. Indicateur (facultatif) Entrer indicateur.	Référence (baseline)/valeur de départ : Entrer valeur.
Statut/valeur atteinte du 3ème 'indicateur (accumulé) <div style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Rapport 1</div> S.v.p. entrer votre réponse <div style="background-color: #A52A2A; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Rapport 2</div> S.v.p. entrer votre réponse <div style="background-color: #808000; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Rapport 3 = rapport final</div> S.v.p. entrer votre réponse	

Veillez fournir une **évaluation** de l'état d'avancement de **cet objectif de projet** (également au-delà des indicateurs).

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Cet objectif est atteint à 100%. Cela est justifié par le fait que 30% des producteurs de haricot dont 60% des femmes ont augmenté leurs ventes à 50% mais aussi l'amélioration de la production agricole qui a été multiplié par 4.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Cet objectif est atteint à 100%. Cela s'explique par le fait que 40% des producteurs de haricot dont 83,3% des femmes (soit 25 sur les 30) ont augmenté leurs ventes à 60% mais aussi améliorent la production agricole, en la multipliant par 4,5.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Y a-t-il eu des facteurs/développements/acteurs favorables et défavorables qui ont influencé l'atteinte de l'objectif du projet? Comment avez-vous géré la situation et comment allez-vous la gérer?

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Produits¹

Pour le rapport d'activité, voir l'annexe au rapport financier semestriel.

Veillez ne rendre compte ici que sur la **période de rapport** (pas pour l'ensemble du projet):

Quels étaient les produits prévus pour cette phase du projet? Quels produits ont été obtenus au cours de cette phase du projet? Veuillez expliquer toute forme de divergence et décrire votre réaction à une divergence éventuelle. (En cas de besoin, un tableau peut être inséré à ce niveau ou figurer comme annexe.)

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

N°	Produits	Produits obtenus
1	Les bénéficiaires du projet sont identifiés	Réalisée à Kamanyola et Nyangezi à un échantillon de 350 ménages, seuls 100 bénéficiaires ont été sélectionnés à raison de 50 jeunes femmes et filles et 50 hommes. Les critères de sélection étaient entre autre : être cultivateur, avoir un champ, appartenir aux différentes communautés pour d'inclusivité et la cohésion sociale. Pour les bénéficiaires de la formation professionnelle, ils ont été identifiés dans les 3 communes de la ville d'Uvira, à savoir ; Mulongwe, Kavinvira et Kalundu. Seul 100 jeunes garçons et filles répartis entre différentes communautés vivant Uvira ont été retenus pour la formation en hôtellerie et art culinaire, en conduite auto, moto et en lavage véhicule et moto.
2	Les bénéficiaires du projet sont structurés et organisés en association de base	Après les différentes formations, les bénéficiaires se sont subdivisés en 6 structures.
3	Les intrants agricoles disponibles dans les ménages cibles du projet	Chaque bénéficiaire a obtenu 12 kgs de haricot et 2kgs de maïs.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

N°	Produits	Produits obtenus
1	L'appui de démarrage des activités de groupes solidaires est octroyé aux jeunes formés	<ul style="list-style-type: none">• 100 agriculteurs bénéficient des intrants Agricoles (haricot et maïs) à Kamanyola et Nyangezi.• 100 agriculteurs bénéficient des emballages pour la conservation de leurs produits des champs.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

¹ Si un produit contribue à plusieurs objectifs, veuillez le marquer en conséquence.

Au cas de plusieurs objectives du projet, veuillez copier ce tableau et le remplir séparément.

Objectif du projet 2 : Les jeunes contribuent à la cohabitation pacifique des différentes communautés dans la zone d'intervention du projet	
1. Indicateur (facultatif) :	Référence (Baseline)/valeur de départ : 0
<p style="color: #e67e22;">D'ici la fin du projet, les jeunes garçons et filles issus des communautés en conflit et sensibilisés par GASAP, initient 4 rencontres d'activités culturelles pour élaborer des initiatives aux conflits qui déchirent leurs communautés</p>	
<p>Statut/valeur atteinte du 1er indicateur (accumulé)</p>	
Rapport 1	
<p>S.v.p. entrer votre réponse</p> <p>50%, soit 2 sur les 4 rencontres d'activités culturelles organisées.</p> <p>Une rencontre d'activité culturelle a été organisée le 22 septembre 2022 à Uvira centre en faveur des jeunes garçons et filles des communautés Bifuliru, Bavira, Babembe, Banyindu, Barundi et Banyamulenge. Tandis qu'une autre rencontre a été organisée à Kamanyola le 23 septembre 2022, en faveur des jeunes filles et garçons du territoire de Walungu, parmi lesquels les Bashi, Barega, Banyamulenge et Basonge.</p>	
Rapport 2	
<p>S.v.p. entre</p> <p>50%, soit 2 autres rencontres d'activités culturelles organisées, après celles réalisées à la première année.</p> <p>Une rencontre culturelle a été organisée dans la ville d'Uvira le 2 février 2023, et une autre à Kamanyola le 3 février 2023 au bénéfice des communautés de la zone (les jeunes et membres des mutualités Bifuliru, Banyamulenge, Bavira, Babembe, Banyindu et Bashi).</p> <p>Les représentants communautaires présents aux ateliers ont expliqué la manière dont les cérémonies étaient jadis organisées, notamment les naissances, les mariages, les deuils, et la manière dont elle faisait participer les communautés voisines. Ensuite, chaque communauté devrait parler en quoi était fondé son économie, mais aussi la manière dont une société pouvaient échanger son économie avec une autre. Si l'économie de Banyamulenge était fondée sur l'élevage, celle de Bifuliru, Bashi, Banyindu était fondée sur l'agriculture. Ces échanges socio-culturels et économiques étaient permanent, et pouvait entraîner la cohésion sociale. Avant de terminer, Un sketch a été joué dans ce sens en vue de montrer l'importance de l'échange socio-culturel et économique dans la cohésion sociale et la paix entre les communautés.</p>	
Rapport 3 = rapport final	
<p>S.v.p. entrer votre réponse</p>	

<p>2. Indicateur (facultatif) D'ici la fin 2023, les jeunes garçons et filles ayant été sensibilisés par GASAP sur la cohabitation pacifique initient au moins 4 rencontres sportives regroupant toutes les communautés en conflits.</p>	<p>Référence (Baseline)/valeur de départ : 0</p>
<p>Statut/valeur atteinte du 2ème indicateur (accumulé)</p> <p>Rapport 1</p> <p>S.v.p. entrer votre réponse 100%, soit 6 rencontres réalisées. Ces différentes rencontres ont été organisées par les jeunes des territoires d'Uvira et celui de Walungu du 30 octobre au 13 novembre 2022. En ce qui concerne le territoire d'Uvira, les groupements de Luvungi /Itara, Luberizi, Bwegera et Kiringye Lwiburure étaient concernés. Quant au territoire de Walungu, les groupements de Karhongo Nyangezi et Kashenyi Kamanyola étaient également concernés. Toutes les rencontres sportives, notamment les matchs de football faisaient participer ensemble les jeunes issus des communautés en conflits, entre autre Bafuliru, Barundi, Banyamulenge, Bashi, et Banyindu. Les différentes rencontres sportives étaient précédées par des sketches appelant à la cohésion sociale, animés par les troupes théâtrales sélectionnées et encadrées par GASAP.</p> <p>Rapport 2</p> <p>Rien à signaler S.v.p. entrer votre réponse 100%, soit 2 rencontres d'activités culturelles pour élaborer des initiatives aux conflits qui déchirent les communautés ont été initiés en février 2023 en vue de compléter les 2 autres organisées l'année antérieure.</p> <p>Rapport 3 = rapport final</p> <p>S.v.p. entrer votre réponse</p>	
<p>3. Indicateur (facultatif) Entrer indicateur.</p>	<p>Référence (Baseline)/valeur de départ : Entrer valeur.</p>
<p>Statut/valeur atteinte du 3ème indicateur (accumulé)</p> <p>Rapport 1</p> <p>S.v.p. entrer votre réponse</p> <p>Rapport 2</p> <p>S.v.p. entrer votre réponse</p> <p>Rapport 3 = rapport final</p> <p>S.v.p. entrer votre réponse</p>	

Veillez fournir une **évaluation** de l'état d'avancement de **cet objectif de projet** (également au-delà des indicateurs).

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

L'objectif est atteint à 70%. Les jeunes ayant participé aux activités organisées par GASAP ont contribué à la cohabitation pacifique dans certaines zones touchées par le projet. C'est le cas de Kamanyola et Nyangezi où les jeunes s'impliquent à sensibiliser les membres des communautés pour la cohabitation pacifique entre Bashi et Banyamulenge. Il en est de même à Luberizi et Bwegera où les jeunes Bafuliru et Barundi collaborent pour la cohésion sociale et la prévention des conflits, en dépit des problèmes de la gouvernance que connaît leur entité territoriale décentralisée (Plaine de la Ruzizi).

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

L'objectif est atteint à 80%. Les jeunes accompagnés par GASAP s'organisent à travers les structures communautaires pour sensibiliser les membres communautaires à la cohabitation pacifique entre Bashi-Banyamulenge à Kamanyola et Nyangezi, et Bafuliru-Barundi et Banyamulenge dans la Plaine de la Ruzizi et la ville d'Uvira.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Y a-t-il eu des facteurs/développements/acteurs favorables et défavorables qui ont influencé l'atteinte de l'objectif du projet? Comment avez-vous géré la situation et comment allez-vous la gérer?

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Produits²

Pour le rapport d'activité, voir l'annexe au rapport financier semestriel.

Veillez ne rendre compte ici que sur la **période de rapport** (pas pour l'ensemble du projet):
Quels étaient les produits prévus pour cette phase du projet ? Quels produits ont été obtenus au cours de cette phase du projet? Veuillez expliquer toute forme de divergence et décrire votre réaction à une divergence éventuelle. (En cas de besoin, un tableau peut être inséré à ce niveau ou figurer comme annexe.)

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

N°	Produits	Produits obtenus
1	Les échanges socio-culturels sont organisés	2 ateliers de formation ont été organisés à Uvira, et à Kamanyola en faveur des jeunes, la société civile et membres des mutualités communautaires. 6 rencontres sportives pour la cohésion sociale organisées d'une part entre les jeunes de Nyangezi et Kamanyola, d'autres parts entre les jeunes de Luvungi, Kiringye, Bwegera et Luberizi

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

N°	Produits	Produits obtenus
3	Les échanges socio culturels sont organisés	2 ateliers d'échanges socio-culturels et économiques organisés à Uvira et Kamanyola en février 2023, en faveur des jeunes, la société civile et membres des mutualités communautaires.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Objectif du projet 3: Les jeunes ont l'accès à l'auto-emploi et à l'emploi rémunérateur

1. Indicateur (facultatif) : D'ici la fin 2023, 80% des jeunes filles et garçons formés et bénéficiaires du projet accèdent à un emploi rémunérateur en qualité d'employé indépendant ou sont employés dans des entreprises génératrices des recettes	Référence (Baseline)/valeur de départ : 30%
---	--

² Si un produit contribue à plusieurs objectifs, veuillez le marquer en conséquence.

Statut/valeur atteinte du 1er indicateur (accumulé)

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

70%.

Parmi les bénéficiaires de la phase pilote du projet de renforcement de la résilience économique dans la ville d'Uvira 50 bénéficiaires sur les 90 formés ont ouvert les activités génératrices des revenus et se prennent en charge. Tandis que, ceux-là qui ont bénéficié de la formation en hôtellerie et art culinaire, 30 s'auto-emploient, 10 sont employés dans les organisations privées, et 10 autres ont constitué un groupe solidaire. Actuellement, ils fabriquent et vendent les pains dans la ville d'Uvira. GASAP a mis à leur disposition 2 fours, et les a dotés des intrants (farine de froment, sucre, huile, bois, ustensiles de cuisine) pour leur travail. Entre-temps le suivi est fait régulièrement. Pour les 44 bénéficiaires en conduite moto et véhicule, certains s'auto-emploient, et d'autres reçoivent progressivement leurs permis de conduire.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

80%.

En plus des 50 bénéficiaires formés dans le projet de renforcement de la résilience économique dont 27 filles et 23 garçons, les 30 filles et femmes qui s'auto-emploient, les 10 filles employées dans les organisations privées et actuellement 12 jeunes dont 2 garçons évoluent en groupes solidaire. En ce qui concerne les bénéficiaires en conduite véhicule et motos, 12 parmi eux ont reçu de la part de GASAP les permis de conduire pour leur permettre de circuler librement.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

2. Indicateur (facultatif)

Référence (Baseline)/valeur de départ :

Statut/valeur atteinte du 2ème indicateur (accumulé)

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

3. Indicateur (facultatif)
Entrer indicateur.

Référence (baseline)/valeur de départ : Entrer valeur.

Statut/valeur atteinte du 3ème indicateur (accumulé)

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Veillez fournir une **évaluation** de l'état d'avancement de **cet objectif de projet** (également au-delà des indicateurs).

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

70%.

ceci est justifié non seulement par les différentes formations en métiers organisées par GASAP (conduite véhicule, moto et lavage véhicule et moto, en hôtellerie et art culinaire), mais surtout son accompagnement vis-à-vis de ses bénéficiaires jusqu'à leur auto-prise en charge.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

80%.

Ceci est justifié par l'accompagnement et la prise en charge des bénéficiaires en formation professionnelle (art culinaire et hôtellerie, conduite véhicule et moto).

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Y a-t-il eu des facteurs/développements/acteurs favorables et défavorables qui ont influencé l'atteinte de l'objectif du projet? Comment avez-vous géré la situation et comment allez-vous la gérer?

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Produits³

Pour le rapport d'activité, voir l'annexe au rapport financier semestriel.

Veillez ne rendre compte ici que sur la **période de rapport** (pas pour l'ensemble du projet):

Quels étaient les produits prévus pour cette phase du projet? Quels produits ont été obtenus au cours de cette phase du projet? Veuillez expliquer toute forme de divergence et décrire votre réaction à une divergence éventuelle. (En cas de besoin, un tableau peut être inséré à ce niveau ou figurer comme annexe.)

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

N°	Produits	Produits obtenus
1	Les jeunes sont appuyés en kit pour leurs groupes solidaires	la stratégie d'appuyer les bénéficiaires avait connu des modifications après l'échange entre les experts de MDF, les bénéficiaires et GASAP. En ce qui concerne les bénéficiaires de formations en conduite auto, moto et lavage véhicule, les 3 parties se sont mis d'accord d'appuyer les bénéficiaires avec les permis de conduire pour leur permettre de se prendre en charge comme il s'avérait difficile d'exploiter une seule moto par un groupe ainsi important formé. Quant à l'art culinaire, un groupe solidaire de 10 personnes est opérationnelle. Sous l'encadrement de GASAP, ils fabriquent et vendent les pains dans la ville d'Uvira. D'autres s'auto-emploient ou servent dans des petites entreprises privées.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

N°	Produits	Produits obtenus
1	Les jeunes sont en kit pour leurs groupes solidaires	12 jeunes ayant fait la formation en conduite véhicule et moto, bénéficient les permis de conduire.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

3.2 Méthodes de suivi

Y a-t-il eu des changements dans les méthodes de collecte de données pour les indicateurs (par rapport à la planification)? Avez-vous eu des difficultés pour collecter et/ou analyser les données?

Si oui, veuillez expliquer:

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Rien à signaler

³ Si un produit contribue à plusieurs objectifs, veuillez le marquer en conséquence.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

3.3 Effets non intentionnels

Y a-t-il eu des effets positifs et/ou négatifs non intentionnels du projet?

Le cas échéant, veuillez les décrire et indiquer comment vous y avez réagi.

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Les effets positifs non intentionnels :

- Certains bénéficiaires de formation en conduite moto et véhicule se font déjà employés avant de bénéficier les documents de bord pour leur circulation.

Les effets négatifs non intentionnels :

Quelques bénéficiaires sont tombés malades en cours du projet, d'où, ils ont eu difficile à terminer la formation.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

- Quelques bénéficiaires de formation en conduite véhicule, motos et lavage véhicule sont déjà engagés dans organisations non gouvernementales et privées, avant de bénéficier des permis de conduire de la part de GASAP.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

3.4 Appréciation globale, points forts, défis, leçons apprises, « bonnes pratiques » etc.

Veuillez partager votre appréciation globale actuelle de la mise en œuvre du projet.

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Les points forts

- 88 bénéficiaires de formation en conduite véhicule-moto-lavage véhicule, hôtellerie et art culinaire membres des différentes communautés en conflits apprennent ensemble.

LEÇONS TIREES

- La lutte biologique contre les maladies des plantes est une technique efficace et écologique qui améliore la productivité et la qualité des cultures.
- La formation professionnelle des jeunes en conduite de véhicule et moto doit tenir compte du niveau d'éducation des bénéficiaires et de leur proposer des formations adaptées à leurs besoins et à leurs intérêts.

- La motivation des bénéficiaires est un facteur clé pour la réussite d'un projet car les attentes non réalisées conduisent à l'abandon des bénéficiaires.

BONNES PRATIQUES

- Le travail collaboratif entre les ménages est une pratique qui favorise l'augmentation de la production agricole. Il permet également de promouvoir la masculinité positive, c'est-à-dire une attitude respectueuse des hommes envers les femmes.
- Le dialogue intercommunautaire entre les jeunes est une pratique qui contribue à la consolidation de la paix et à la prévention des conflits.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Les points forts

- 12 bénéficiaires de formation en hôtellerie et art culinaire membres des différentes communautés font les activités de pâtisserie ensemble dans la ville d'Uvira pour se partager le bénéfice.

LEÇONS TIREES

- Les activités des pâtisseries organisées par les bénéficiaires dans la ville d'Uvira, améliorent leurs revenus et leur collaboration.

BONNES PRATIQUES

- Le travail collaboratif entre les ménages est une pratique qui favorise l'augmentation de la production agricole. Il permet également de promouvoir la masculinité positive, c'est-à-dire une attitude respectueuse des hommes envers les femmes.
- Le dialogue intercommunautaire entre les jeunes est une pratique qui contribue à la consolidation de la paix et à la prévention des conflits.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

3.5 Effets relatifs aux questions transversales

Est-ce que le projet a produit des changements concernant les relations de genre et/ou l'inclusion des personnes handicapées?

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse

Oui, le projet a produit un changement en donnant la chance égale entre l'homme et la femme, les statistiques du début nous montrent que parmi les 88 personnes bénéficiaires de la formation en métiers (Conduite véhicule-moto-lavage véhicule, hôtellerie et art culinaire), il y avait 44 hommes et 44 femmes. Parmi les bénéficiaires de l'accompagnement en agriculture, GASAP a sélectionné 50 jeunes hommes et 50 jeunes femmes.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Oui, dans toutes les activités organisées, la chance égale entre l'homme et la femme est prise en considération. C'est le cas des 100 bénéficiaires en agriculture, accompagnés par GASAP à Kamanyola et Nyangezi.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

4 Évaluations

Si une évaluation a eu lieu au cours de la période du rapport, veuillez rendre compte brièvement des conclusions principales et recommandations, ainsi que des mesures que vous avez prises pour mettre en œuvre les recommandations. Veuillez joindre le plan de mise en œuvre/réponse de la direction (si déjà disponible).

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse
Aucune évaluation n'a été réalisée.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

5 Les changements au sein de l'organisation

Est-ce que des **événements** ou **changements importants** se sont produits dans votre organisation au cours de la période de rapport? (Par exemple en rapport avec la structure de gestion, les personnes juridiquement responsables, le système de planification, suivi et évaluation, la composition du personnel du projet)? Si oui, veuillez les décrire brièvement.

Rapport 1

S.v.p. entrer votre réponse
Aucun changement important n'est survenu jusque-là au cours de la période d'exécution du projet.

Rapport 2

S.v.p. entrer votre réponse
Aucun changement important n'est survenu jusque-là au cours de la période d'exécution du projet.

Rapport 3 = rapport final

S.v.p. entrer votre réponse

Les questions suivantes doivent être remplies UNIQUEMENT s'il s'agit du rapport final, c'est-à-dire si le projet est terminé :

6 Effets, pertinence et durabilité

6.1 Degré d'atteinte des objectifs du projet dans son ensemble

Veillez indiquer le degré d'atteinte des objectifs du projet dans l'ensemble (sur la base des objectifs du projet et des indicateurs correspondants, le cas échéant).

(Si le projet n'a qu'un seul objectif, cette question a déjà été prise en compte dans la partie supérieure du rapport.)

S.v.p. entrer votre réponse

6.2 Approche de projet

Veillez apprécier en bref pourquoi l'approche du projet a réussi plus ou moins à atteindre les objectifs.

S.v.p. entrer votre réponse

6.3 Contribution à l'objectif global (facultatif)

Veillez expliquer dans quelle mesure le projet a contribué à l'atteinte de l'objectif global (impact).

S.v.p. entrer votre réponse

6.4 Pertinence

Comment évaluez-vous la pertinence (par exemple, concernant les groupes cibles) du projet du point de vue actuel?

S.v.p. entrer votre réponse

6.5 Durabilité

Veillez fournir une estimation dans quelle mesure les effets positifs du projet persisteront sur le long terme. Dans quelle mesure les activités visant à garantir la durabilité des acquis du projet étaient-elles suffisantes et réalisables? Avez-vous terminé la coopération avec les groupes cibles ou continuez-vous la coopération? Si oui, comment assurez-vous qu'il n'y ait aucune dépendance?

S.v.p. entrer votre réponse

6.6 Leçons apprises

Veillez fournir un résumé des leçons apprises du projet dans son ensemble. Ces expériences d'apprentissage peuvent-elles être utiles dans le cadre d'autres projets/groupes cibles/organisations/régions?

S.v.p. entrer votre réponse

6.7 Résumé général (facultatif)

S.v.p. entrer votre réponse